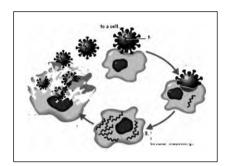


BIOLOGI

Dra. Persahini Sidik, M.Si. Dra. Ni Nyoman Lami Artini Penelaah : Dr. Budhi Akbar, M.Si.

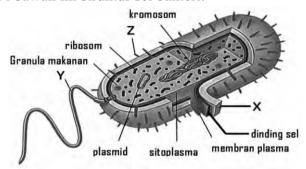
1. Perhatikan daur hidup Retrovirus di bawah ini!



Manakah pernyataan yang benar mengenai daur hidup virus sesuai gambar di samping?

- A. Lisogenik dan litik, sel inang resistensi rendah
- B. Lisogenik, sel inang resistensi rendah
- C. Lisogenik, sel inang resistensi tinggi
- D. Litik, sel inang resistensi rendah
- E. Litik, sel inang resistensi tinggi

2. Di bawah ini struktur sel bakteri:



Manakah pernyataan yang sesuai antara organel dan fungsinya?

	Organel	Fungsi
A	X	Mengatur pertukaran zat dari dalam sel ke luar sel atau sebaliknya
В	Y	Menentukan sifat patogen, fertilitas, dan sifat kekebalan antibiotik
C	Z	Melekatkan sel padamedium tempat hidupnya atau dengan bakteri lain
D	X	Membentuk dinding sel baru saat terjadi pembelahan sel
Е	Y	Tempat penyimpanan cadangan makanan atau senyawa-senyawa lain

3. Di bawah ini ciri-ciri Protista:

- 1) tipe eukariotik
- 2) mempunyai klorofil
- 3) membuat makanan sendiri
- 4) bersel satu/bersel banyak yang masih belum terdiferensiasi
- 5) memiliki pirenoid yang berfungsi membentuk amilum
- 6) habitat di tempat lembab dan lingkungan berair

Ciri-ciri yang hanya dimiliki oleh Protista mirip tumbuhan adalah

A. 1, 2, dan 4

D. 2, 4, dan 6

B. 1, 3, dan 6

E. 3, 4, dan 5

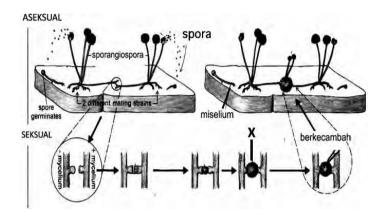
C. 2, 3, dan 5

www.syaiflash.com

BIOLOGI



4. Berikut siklus jamur Rhizopus :



Perkembangan *Rhizopus* aseksual menghasilkan spora haploid dan berkecambah membentuk miselium, sedangkan pada perkembangan seksual terjadi proses yang membentuk X, yaitu

- A. spora haploid yang berdinding tebal
- B. hasil diferensiasi miselium membentuk zigospora
- C. spora haploid yang terbentuk dari miselium yang berbeda muatan
- D. kecambah sporangium yang terbentuk dari gumpalan miselium
- E. zigopora diploid hasil peleburan miselium (-) dan miselium (+)
- 5. Beberapa ciri tumbuhan, yaitu:
 - 1) fase sporofit lebih dominan
 - 2) berklorofil
 - 3) bentuk daun muda menggulung
 - 4) habitatnya
 - 5) reproduksi vegetatif dengan spora
 - 6) memiliki pembuluh angkut

Dasar pengelompokan yang memisahkan tumbuhan paku berbeda dengan tumbuhan lumut adalah

A. 1, 2, dan 5

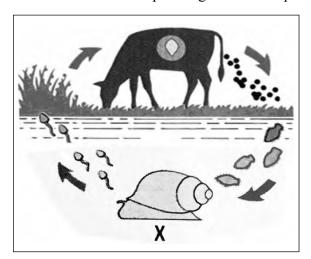
D. 2, 4, dan 5

B. 1, 3, dan 6

E. 3, 4, dan 6

C. 2, 3, dan 4

6. Perhatikan siklus hidup cacing Fasciola hepatica!



Setelah melalui fase paedogenesis pada inang X, maka pada tahap berikutnya larva akan berkembang menjadi

- A. sporokista bersifat inaktif
- B. miradisium bersifat aktif
- C. cacing dewasa di alam
- D. serkaria bersifat aktif
- E. redia bersifat inaktif



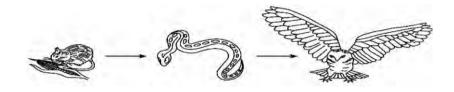
7. Di bawah ini hewan-hewan domestikasi hasil persilangan dari nenek moyang yang sama:



Tingkat takson terendah yang mengelompokkan hewan-hewan tersebut adalah

- A. spesies, karena jika disilangkan mampu menghasilkan keturunan fertil
- B. genus, karena jika disilangkan mampu menghasilkan keturunan fertil
- C. spesies, karena permukaan tubuh berambut halus
- D. genus, karena permukaan tubuh berambut halus
- E. spesies, karena reproduksi internal

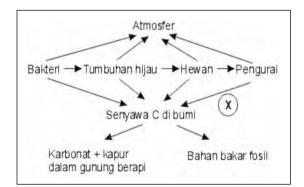
8. Perhatikan rantai makanan berikut!



Hubungan yang sesuai dengan peran sifat masing-masing komponen adalah

	Produsen	Konsumen	Autotrof	Heterotrof
A	jagung	ular	tikus	burung hantu
В	tikus	burung hantu	ular	tikus
С	burung hantu	jagung	sinar matahari	ular
D	jagung	tikus	jagung	ular
Е	cahaya matahari	burung hantu	jagung	tikus

9. Perhatikan daur biogeokimia berikut!

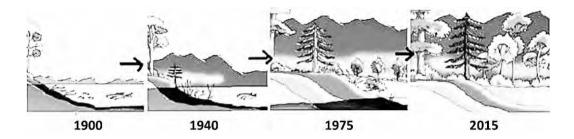


Bagan di samping adalah daur karbon, dimana pada fase X adalah aktivitas

- A. produsen
- B. jamur dan bakteri
- C. detritivor dan jamur
- D. pembentukan senyawa organik
- E. organism yang hidup di tanah



10. Perhatikan perkembangan komunitas yang terjadi di sebuah danau semakin dangkal!



Pada peristiwa suksesi primer, komunitas yang didominasi jenis-jenis fitoplankton dan komunitas klimaks terjadi pada tahun

A. 1900 dan 1975

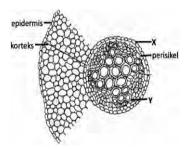
D. 1940 dan 2015

B. 1900 dan 2015

E. 1975 dan 2015

C. 1940 dan 1975

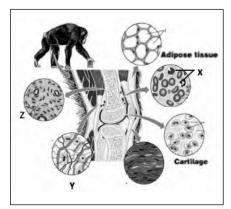
11. Perhatikan jaringan akar tumbuhan dikotil berikut!



Hubungan yang tepat antara bagian yang ditunjuk dengan fungsinya adalah

	Bagian	Fungsi
A	X	mengatur masuknya air dan zat terlarut ke silinder pusat
В	Y	menyimpan dan mengolah cadangan makanan
С	X	alat transportasi hasil fotosintesis
D	Y	mengatur proses pembelahan sel
Е	X	mengangkut air dan unsur hara dari dalam tanah

12. Perhatikan gambar berikut!



Secara urutan peran jaringan X, Y, dan Z adalah

- A. cadangan makanan, gerak peristaltic, dan penyokong tubuh
- B. transport lemak, dan pemberi bentuk tubuh
- C. transportasi zat, alat gerak aktif, dan pelindung pembuluh darah
- D. pengangkut gas, penghubung tulang, dan pelindung organ dalam
- E. pertahanan tubuh, penghubung antar jaringan, dan alat gerak pasif



13. Perhatikan tabel pengamatan pertumbuhan kecambah dengan variabel suhu.

	Panjang (mm)					
Hari ke-	10°C	15°C	30°C			
1	1	1	1 5 8			
2	1	2				
3	1	4				
4	2	5	11			
5	3	7	12			
6	3	8	15			
7	3	10	16			
8	4	12	18			

Pernyataan yang tepat pada percobaan berdasarkan data pengamatan adalah

- A. pada suhu terendah hasil pengamatan terjadi pembusukan kecambah
- B. semakin tinggi suhu, kondisi lingkungan semakin steril
- C. pada suhu 15°C pertumbuhan kecambah paling optimum
- D. suhu rendah menyebabkan enzim pada biji menjadi rusak
- E. semakin tinggi suhu, semakin cepat pertumbuhan kecambah

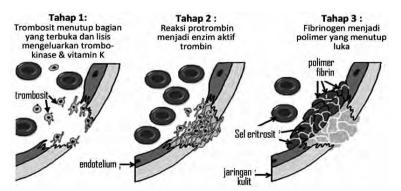
14. Perhatikan gambar berikut!

Berdasarkan gambar, bagian yang ditunjuk oleh (X) adalah sendi



A.	Ope	berporos dua
В.	60	berporos satu
C.	Ope	berporos tiga
D.	130	berporos satu
E.	50	berporos dua

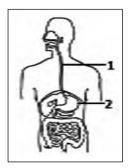
15. Berikut proses pembekuan darah pada jaringan yang terluka :



Trombin yang dihasilkan pada tahap 2 berfungsi untuk www.syaitlash.com



- A. menutup permukaan kulit yang terluka
- B. menggumpalkan eritrosit pada bagian bawah endotelium
- C. mengubah fibringen menjadi labirin yang berbentuk benang-benang fibrin
- D. mereaksikan polimer fibrin menjadi fibrinogen yang memperbaiki endotelium
- E. mendorong fibrinogen menuju permukaan luka membentuk sel-sel eritrosit baru
- 16. Perhatikan gambar organ pencernaan berikut!



Pada saat makanan melewati no. 1 amilum masih mengalami proses pencernaan, tetapi di no. 2, amilum hanya sedikit tercerna atau tidak mengalami pencernaan sebab

- A. semua amilum sudah tercerna
- B. pepsin menghambat kerja amilase
- C. HCl menghambat kerja pepsin
- D. HCl menghambat kerja amilase
- E. Emulsi seluruh zat-zat makanan
- 17. Seorang siswa melakukan percobaan respirasi menggunakan spirometer. Percobaan I, mengukur pernapasan normal, dan diperoleh data 480 ml. Selanjutnya percobaan II, mengukur hembusan udara maksimal dari paru-paru, dan menghirup sekuat-kuatnya. Hasil percobaan diketahui udara komplementer hasil ekspirasi = 980 ml, dan udara supplementer hasil inspirasi = 1.460 ml. Diketahui bahwa volume udara tersisa setelah ekspirasi maksimal = 1000 ml. Berapakah kapasitas vital paru-paru siswa tersebut?

A. 1480 ml

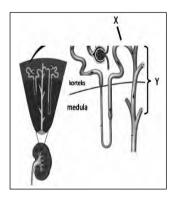
D. 2920 ml

B. 1940 ml

E. 3920 ml

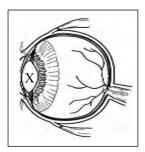
C. 2480 ml

18. Perhatikan gambar alat ekskresi berikut ini!



Proses pembentukan urine dimulai dari filtrasi di glomerulus, selanjutnya sampai pada bagian X yang berperan melakukan penyerapan ion Na⁺, Cl⁻, dan urea, proses yang terjadi selanjutnya adalah

- A. urine sekunder menuju tubulus kolektivius
- B. urine primer menuju tubulus kolektivus
- C. urine sekunder menuju tubulus proksimal
- D. urine primer menuju tubulus distal
- E. urine primer menuju tubulus distal
- 19. Perhatikan gambar organ mata berikut!



Fungi bagian X adalah

- A. meneruskan rangsang cahaya dari lensa ke saraf mata
- B. mengatur banyak sedikitnya cahaya yang masuk ke mata
- C. menerima rangsang cahaya dan meneruskannya ke lensa mata
- D. membentuk bayangan benda yang selanjutnya dikirim oleh saraf ke otak
- E. meneruskan dan memfokuskan cahaya agar bayangan benda jatuh tepat ke retina



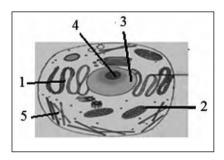
20. Perhatikan gambar alat reproduksi wanita berikut ini!



Proses yang terjadi dimulai dari nomor 1 sampai 6 adalah

- A. 1-3 pembentukan ovum
- B. 1-3 peristiwa meiosis 1
- C. 3-4 pematangan ootid
- D. 4-5 pembentukan ootid
- E. 4-6 peristiwa meiosis 2
- 21. Seseorang dapat dikatakan memiliki kekebalan aktif jika menunjukkan respon sekunder terhadap infeksi oleh patogen yang sama kedua kalinya. Respon sekunder tersebut terjadi melalui mekanisme
 - A. sekresi histamin dan prostaglandin oleh limfosit T
 - B. induksi pembentukan sel plasma yang menghasilkan antibodi
 - C. induksi fagositosit dan neutrofil oleh antigen virus
 - D. aktivasi protein kompemen yang menginduksi antibodi
 - E. peningkatan permeailitas kapiler darah oleh histamin

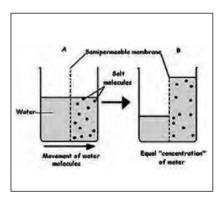
22. Perhatikan gambar!



Berdasar gambar, organel sel yang berfungsi membentuk ATP dan informasi genetik ditunjukkan oleh nomor

- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 4
- C. 2 dan 5
- D. 4 dan 3
- E. 5 dan 3

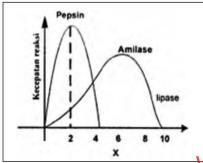
23. Perhatikan gambar.



Perubahan yang terjadi dari A ke B merupakan proses....

- A. osmosis molekul air melalui membran semipermeabel menuju larutan garam
- B. difusi molekul air melalui membran permeabel menuju larutan garam
- C. transpor aktif molekul air menuju larutan garam melalui membran semipermeabel
- D. difusi molekul air dari larutan hipertonis ke larutan hipotonis
- E. osmosis molekul air melalui membran permeabel dari larutan hipotonis ke larutan hipertonis

24. Perhatikan grafik berikut!



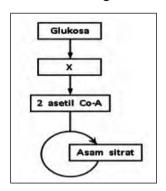
Berdasar grafik, apabila X adalah pH, pernyataan manakah yang sesuai dengan kerja enzim tersebut?

- A. enzim bekerja baik pada suasana asam
- B. pada pH basa enzim masih bekerja
- C. enzim bekerja pada pH optimum tertentu
- D. enzim akan rusak pada pH > 7
- E. kerja enzim tidak terlalu dipengaruhi oleh pH.

www.syaiflash.com



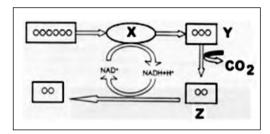
25. Perhatikan diagram sebagian tahapan respirasi aerob berikut!



Senyawa yang ditunjuk oleh huruf X adalah ... dan merupakan hasil dari tahapan

- A. NADH, dekarboksilasi oksidatif
- B. FADH2, dekarboksilasi oksidatif
- C. Oksaloasetat, siklus Krebs
- D. Asam fumarat, glikolisis
- E. Asam piruvat, glikolisis

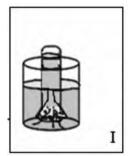
26. Perhatikan diagram reaksi respirasi anaerob berikut!

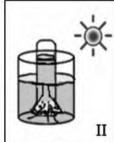


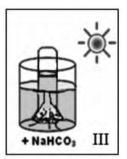
Bagian yang berlabel X, Y dan Z berturut-turut adalah

- A. glikolisis, asam piruvat dan alkohol
- B. glikolisis, asam piruvat dan asetaldehid
- C. daur Krebs, asetil ko-A dan asam piruvat
- D. daur Krebs, asam piruvat dan alkohol
- E. transpor elektron, asam piruvat dan alkohol

27. Perhatikan bagan percobaan fotosintesis berikut!



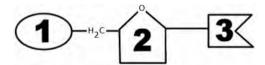




Kesimpulan dari percobaan fotosintesis tersebut adalah

- A. hasil O₂ akan bertambah banyak bila ada NaHCO₃
- B. hasil O₂ akan berkurang bila ditambahkan air panas
- C. hasil O₂ akan bertambah banyak bila ada cahaya
- D. peristiwa fotosintesis dipengaruhi suhu dan CO₂
- E. peristiwa fotosintesis dipengaruhi cahaya dan CO₂

28. Perhatikan bagan satu rangkaian nukleotida!



Secara berurutan penyusun nomor 1, 2, dan 3 dari rangkaian tersebut adalah

- A. gula pentosa fosfat basa nitrogen
- B. fosfat basa nitrogen gula pentosa
- C. basa nitrogen gula pentosa fosfat
- D. fosfat gula pentosa basa nitrogen
- E. gula pentosa basa nitrogen fosfat



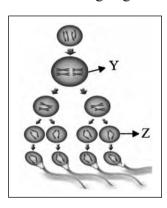
29. Perhatikan tabel kodon berikut!

Kodon	Asam amino
GUG	Valin
A A G	Lisin
G C A	Alanin
UGU	Sistein
C G A	Prolin

Apabila rantai DNA yang melakukan transkripsi memiliki kodogen CGT ACA GCT CAC maka protein yang terbentuk tersusun atas rangkaian asam amino

- A. Valin Lisin Alanin Sistein
- B. Lisin Alanin Sistein Prolin
- C. Alanin Sistein– Prolin Valin
- D. Lisin Valin Prolin Sistein
- E. Prolin Alanin Lisin Sistein

30. Perhatikan bagan gametogenesis berikut ini!



Berdasar gambar, bagian yang ditunjuk oleh huruf Y dan Z berturut-turut adalah

- A. spermatid dan spermatid skunder
- B. spermatosit primer dan spermatid
- C. spermatosit skunder dan spermatid
- D. spermatogonium dan spermatosit primer
- E. spermatosit primer dan spermatosit skunder
- 31. Peran bioteknologi dalam bidang pertanian salah satu dihasilkannya tanaman transgenik yang mengandung gen bakteri *Rhizobium sp* sehingga tanaman tersebut
 - A. menghasilkan pestisida pembunuh hama
 - B. mampu memupuk dirinya sendiri
 - C. menghasilkan protein yang lengkap
 - D. dapat hidup di lahan yang kering
 - E. berumur pendek dengan produksi
- 32. Penggunaan tanaman transgenik yang mengandung gen Bt ternyata dapat menimbulkan dampak negatif bagi lingkungan karena
 - A. menimbulkan reaksi alergi bagi manusia
 - B. serangga menjadi resisten terhadap insektisida
 - C. pencemaran gen pada tanaman berbeda jenis
 - D. musnahnya serangga atau hewan lain yang bukan target
 - E. musnahnya serangga atau hewan lain yang bukan target



33. Mendel menyilangkan tanaman ercis batang tinggi, berbunga ungu dengan tanaman ercis batang pendek, berbunga putih. Semua F1 tanaman ercis tinggi dan berbunga ungu. Jika F1 melakukan penyerbukan sendiri, kemungkinan F2 heterozigot untuk batang tinggi dan bunga ungu ... %

A. 25

D. 75

B. 50

E. 87,5

C. 62,5

34. Pada peristiwa epistasis-hipostasis dominan, gen hitam (H) epistasis terhadap gen kuning (K) dan alelnya gen k (putih). Jika disilangkan tanaman HhKk dengan HhKK maka akan dihasilkan...

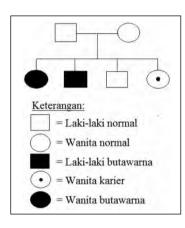
A. hitam: kuning = 3:1

B. hitam: kuning = 1:1

C. hitam: kuning: putih = 2:1:1D. hitam: kuning: putih = 4:3:1

E. hitam: kuning: putih = 3:1:1

35. Perhatikan peta silsilah (pedigree) berikut!



Berdasar bagan, genotip parental A dan B adalah

A. X* Y dan X X

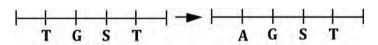
B. X Y dan X X*

C. X* Y dan X X*

D. X* Y dan X* X*

E. X Y dan X* X*

36. Perhatikan gambar berikut!



Jenis mutasi kromosom yang ditunjukkan pada bagan di atas adalah

A. delesi

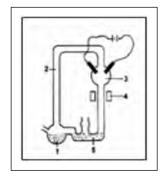
D. transversi

B. inversi

E. duplikasi

C. transisi

37. Perhatikan rangkaian eksperimen Stanley Miller berikut:



Bagian yang menunjukkan air mendidih, listrik bertegangan tinggi dan air yang mengandung bahan organik terdapat pada nomor

A. 1, 2, dan 4

B. 1, 3, dan 4

C. 1, 3, dan 5

D. 2, 3 dan 4

E. 3, 4 dan 5



- 38. Perbedaan pendapat antara Lamarck dan Darwin yang tepat tentang teori evolusi adalah
 - A. Lamarck berpendapat jerapah lehernya panjang karena tarikan untuk mencapai pucuk pohon guna mendapatkan makanan
 - B. Lamarck berpendapat jerapah pendek musnah karena kalah bersaing mendapatkan makanan dengan jerapah berleher panjang
 - C. Lamarck berpendapat species yang hidup saat ini berasal dari species yang lama yang mengalami mutasi gen secara bertahap
 - D. Darwin berpendapat jerapah lehernya panjang karena tarikan untuk mencapai pucuk pohon guna mendapatkan makanan
 - E. Darwin berpendapat organ tubuh yang digunakan akan mengalami perkembangan, sedangkan yang tidak pernah digunakan akan mengalami kemunduran
- 39. Perhatikan pernyataan berikut:
 - 1. Adanya variasi di antara individu-individu satu keturunan
 - 2. Adanya pengaruh penyebaran geografi
 - 3. Adanya pengaruh penyebaran biologis
 - 4. Adanya homologi organ tubuh
 - 5. Adanya data persamaan embriologi

Petunjuk evolusi yang benar ditunjukkan oleh nomor

A. 1, 2 dan 3

B. 1, 2 dan 4

D. 2, 3 dan 5

E. 3, 4 dan 5

C. 2, 3 dan 4

40. Dalam suatu populasi, 25% penduduknya albino (aa). Persentase populasi penduduk normal heterozigot adalah

A. 10 D. 50 B. 25 E. 67,5

C. 37,5



PROGRAM STUDI DAN BIAYA KULIAH MAHASISWA BARU UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA **TAHUN AKADEMIK 2016/2017**

Semua Prodi Terakreditasi

• PROGRAM REGULAR A

No	No. FAKULTAS/PROGRAM STUDI		ВРР				ВОР	SKS/
NO.			SMT. I	SMT. II	SMT. III	SMT. IV	Per SMT.	NON-SKS
1.	FAK. KEGURUAN & ILMU PENDIDI							
	- Pendidikan Bahasa Inggris	S1	3.450.000	3.450.000	3.450.000	3.450.000	3.500.000	150.000
	- Pendidikan Indonesia	S1	2.645.000	2.645.000	2.645.000	2.645.000	2.750.000	150.000
	- Pendidikan Bahasa Jepang	S1	2.530.000	2.530.000	2.530.000	2.530.000	3.000.000	150.000
	- Pendidikan Matematika	S1	3.450.000	3.450.000	3.450.000	3.450.000	2.750.000	150.000
	- Pendidikan Biologi	S1	2.990.000	2.990.000	2.990.000	2.990.000	2.750.000	150.000
	- Pendidikan Fisika	S1	2.300.000	2.300.000	2.300.000	2.300.000	2.750.000	150.000
	- Pendidikan Ekonomi	S1	2.185.000	2.185.000	2.185.000	2.185.000	2.350.000	150.000
	- Pendidikan Sejarah	S1	1.955.000	1.955.000	1.955.000	1.955.000	2.150.000	150.000
	- Pendidikan Geografi	S1	1.955.000	1.955.000	1.955.000	1.955.000	2.200.000	150.000
	- PGSD	S1	4.025.000	4.025.000	4.025.000	4.025.000	3.300.000	150.000
	- Bimbingan dan Konseling	S1	2.215.000	2.215.000	2.215.000	2.215.000	2.400.000	150.000
	- Pend. Anak Usia Dini (PAUD)	S1	2.215.000	2.215.000	2.215.000	2.215.000	3.050.000	150.000
2.	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS							
	- Akuntansi	S1	2.530.000	2.530.000	2.530.000	2.530.000	3.650.000	150.000
	- Akuntansi	D3	1.350.000	1.350.000	1.350.000	1.350.000	2.750.000	125.000
	- Manajemen	S 1	2.415.000	2.415.000	2.415.000	2.415.000	3.650.000	150.000
	- Ekonomi Islam	S 1	2.155.000	2.155.000	2.155.000	2.155.000	2.750.000	150.000
	- Perpajakan	D3	1.350.000	1.350.000	1.350.000	1.350.000	2.750.000	125.000
3.	FAKULTAS TEKNIK							
	- Teknik Informatika	S 1	2.300.000	2.300.000	2.300.000	2.300.000	3.300.000	150.000
	- Teknik Elektro	S1	1.550.000	1.550.000	1.550.000	1.550.000	2.750.000	150.000
	- Teknik Mesin	S1	1.550.000	1.550.000	1.550.000	1.550.000	2.750.000	150.000
4.	FAKULTAS FARMASI DAN SAINS							
	- Farmasi	S1	10.000.000	5.000.000	5.000.000	5.000.000	7.500.000	250.000
	- Analis Kesehatan	D4	4.000.000	4.000.000	4.000.000	4.000.000	8.000.000	-
	- Pendidikan Apoteker		Biaya per p	oaket Rp 20.	000.000 unt	tuk lulusan d	dari UHAMK	Α
		Biaya per paket Rp 23.000.000 untuk lulusan dari luar UHAMKA				AMKA		
5.	FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN							
	- Kesehatan Masyarakat	S1	2.875.000	2.875.000	2.875.000	2.875.000	3.500.000	150.000
	- Ilmu Gizi	S1	2.875.000	2.875.000	2.875.000	2.875.000	3.500.000	150.000
	- Teknik Kardiovaskuler	D3	4.140.000	4.140.000	4.140.000	4.140.000	6.050.000	150.000
6.	FAK. ILMU SOSIAL & ILMU POLITIK							
	Ilmu Komunikasi	S1	2.415.000	2.415.000	2.415.000	2.415.000	3.650.000	150.000
7.	FAKULTAS AGAMA ISLAM							
	- Pendidikan Agama Islam	S1	1.440.000	1.440.000	1.440.000	1.440.000	2.200.000	150.000
	- Perbankan Syariah	S1	1.610.000	1.610.000	1.610.000	1.610.000	2.800.000	150.000
8.	FAKULTAS PSIKOLOGI							
	Psikologi	S1	2.415.000	2.415.000	2.415.000	2.415.000	3.500.000	150.000

BPP hanya dibayar sampai dengan semester IV.



• PROGRAM REGULAR B

No.	FAKULTAS		ВРР				ВОР	SKS/
			SMT. I	SMT. II	SMT. III	SMT. IV	Per SMT.	NON-SKS
1.	FAK. ILMU SOSIAL & ILMU POLITIK							
	Ilmu Komunikasi	S1	2.250.000	2.250.000	2.250.000	2.250.000	3.800.000	175.000
	(Manajemen Komunikasi)							
2.	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS							
	- Akuntansi	S1	2.530.000	2.530.000	2.530.000	2.530.000	4.250.000	150.000
	- Akuntansi	D3	1.725.000	1.725.000	1.725.000	1.725.000	3.600.000	125.000
	- Manajemen	S1	2.530.000	2.530.000	2.530.000	2.530.000	4.250.000	150.000
	- Perpajakan	D3	1.725.000	1.725.000	1.725.000	1.725.000	3.600.000	125.000
3.	FAKULTAS TEKNIK							
	- Teknik Informatika	S1	2.300.000	2.300.000	2.300.000	2.300.000	4.850.000	150.000
4.	FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN							
	- Kesehatan Masyarakat	S1	2.760.000	2.760.000	2.760.000	2.760.000	4.850.000	150.000

BPP hanya dibayar sampai dengan semester IV.



PENDAFTARAN DAN PENERIMAAN

Tempat pendaftaran di setiap kampus UHAMKA atau melalui: www.uhamka.ac.id

Setiap calon mahasiswa baru:

- Dapat memilih dua pilihan program studi.
- Menentukan salah satu pilihan program studi sesuai dengan hasil ujian masuk.

PERSYARATAN UMUM

- 1. Lulusan SMA, MA, SMK, SMF & SLTA sederajat.
- 2. Mengisi Formulir Pendaftaran dengan melampirkan
 - fotokopi ljazah (1 lembar)
 - pasfoto 2 x 3 (2 lembar)
 - fotokopi rapor kelas XII (1 lembar)
- 3. Biaya pendaftaran Rp 350.000 Pembayaran melalui : Bank Mandiri Cab. Jakarta Gandaria No. Rek. 101-00-0520682-4

A. JALUR TES

Persvaratan:

- Memenuhi persyaratan umum
- Mengikuti ujian masuk
- Materi ujian masuk
 - 1. Tes Potensi Akademik
 - 2. Bahasa Inggris

B. JALUR TANPA TES

- Bebas ujian masuk

Persyaratan:

- Memenuhi peryaratan umum
- Nilai rapor semester 5 atau 6 rata-rata minimal 8,0.

C. IALUR PMDK

(Penelusuran Minat & Kemampuan)

PERSYARATAN:

- 1. Fotokopi kartu pelajar
- 2. Usia maksimal 20 tahun pada saat tamat dari SLTA
- Nilai minimal 7,5 tiap semester untuk mata pelajaran Agama Islam, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, dan Matematika.
- 4. Bagi yang memilih Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dan Farmasi, nilai mata pelajaran tersebut minimal 8,0.
- 5. Ranking 1-10 di kelasnya.
- 6. Mengisi formulir pendaftaran dengan melampirkan:
 - surat rekomendasi dari Kepala Sekolah
 - surat berkelakuan baik dari Kepala Sekolah
 - fotokopi rapor semester 1 s.d. 5
- Mengajukan surat permohonan kepada Rektor UHAMKA.

Ketentuan siswa yang diterima melalui Jalur PMDK UHAMKA

- 1. Bebas biaya formulir pendaftaran.
- 2. Bebas ujian masuk.
- 3. Mendapatkan beasiswa sebesar Rp. 1.000.000 dari Biaya Operasional Pendidikan (BOP) semester I.
- 4. Jika mampu meraih IPK minimal 3,5 tiap semester akan mendapatkan beasiswa Rp. 1.000.000 hingga semester 8.

BEASISWA MAHASISWA BARU

1. BEASISWA KHUSUS

Diberikan kepada calon mahasiswa:

- a. Jalur Tanpa Tes sebesar:
 - Rp 1.000.000 (untuk gelombang | & II)
 - Rp 750.000 (untuk gelombang III & IV)
- b. Siswa nilai rapor semester 5 atau 6 rata-rata minimal 7,5 sebesar:
 Rp 500.000 (untuk gelombang l s.d. IV)
- c. Siswa berprestasi di bidang ilmiah, keagamaan, olah raga, dan seni minimal tingkat kabupaten/ kota sebesar:
 - Rp 1.000.000 (untuk gelombang l & II)
 - Rp 500.000 (untuk gelombang III & IV)
- Beasiswa khusus berlaku dari Gel. I s.d. IV.
- Tidak berlaku untuk pilihan prodi Pendidikan Bahasa Inggris, PGSD, dan Farmasi.

2. BEASISWA BIDIK KADER BERPRESTASI Beasiswa ini diberikan sebesar 30% dari BOP, dengan ketentuan:

- 1. Lulusan SMA/MA/SMK Muhammadiyah
- 2. Nilai rapor semester 1-5 rata-rata minimal 7,0
- 3. Bebas Formulir Pendaftaran

Persvaratan:

Mengisi Formulir Pendaftaran, dengan melampirkan :

- 1. Fotokopi kartu pelajar/surat keterangan siswa
- 2. Fotokopi rapor semester 1 5 (dilegalisasi asli)
- 3. Fotokopi ijazah (dilegalisasi asli)
- 4. Surat berkelakuan baik dari Kepala Sekolah.
- Surat rekomendasi dari Kepala Sekolah yang ditujukan kepada Rektor UHAMKA.
- Beasiswa tersebut berlaku dari Gel. I s.d. V.
- Apabila kuota sudah terpenuhi, pendaftaran ditutup sebelum masa penerimaan mahasiswa baru berakhir.

JADWAL PENDAFTARAN (JALUR TES DAN TANPA TES) U Pendaftaran Tes Pe

Gel.	Waktu Pendaftaran	Tes	Pengumuman
Ì	2 Januari - 28 Mei 2016	Langsung	Langsung
Π	30 Mei - 16 Juli 2016	Langsung	Langsung
III	18 Juli - 20 Agustus 2016	Langsung	Langsung
IV.	22 Agustus - 15 September 2016	Langsung	Langsung